

CHAPA EAD23

Resultados da Consulta à Comunidade EAD FEA



WWW.EAD23.COM.BR

2021

Sumário

- 03** Números gerais
- 04** Perfil dos respondentes
- 05** Ranking dos valores propostos
- 06** Ranking dos valores propostos por perfil
- 08** Concordância com o valor Ética
- 09** Concordância com o valor Inclusão e Diversidade
- 10** Concordância com o valor Justiça Organizacional
- 11** Ranking da Visão Estratégica proposta
- 12** Ranking da Visão Estratégica por perfil
- 14** Concordância com a visão estratégica proposta para o Ambiente FEA
- 15** Concordância com a visão estratégica proposta para o Ambiente USP
- 16** Concordância com a visão estratégica proposta para o Ambiente FIA
- 17** Concordância com a visão estratégica proposta para o Ambiente Institucional da Área
- 18** Concordância com a visão estratégica proposta para a Sociedade em Geral
- 19** Ranking das Dimensões do Departamento
- 20** Ranking das Dimensões do Departamento por perfil
- 22** Concordância com a Dimensão Gestão do Departamento
- 23** Concordância com a Dimensão Ensino
- 24** Concordância com a Dimensão Pesquisa
- 25** Concordância com a Dimensão Cultura e Extensão

Números gerais

Participantes:

Período da pesquisa - 06/09/21 a 13/09/21

Total de respondentes - 106

Professores da ativa - 27

Professores senior - 4

Discente MPE - 2

Discente PPGA - 22

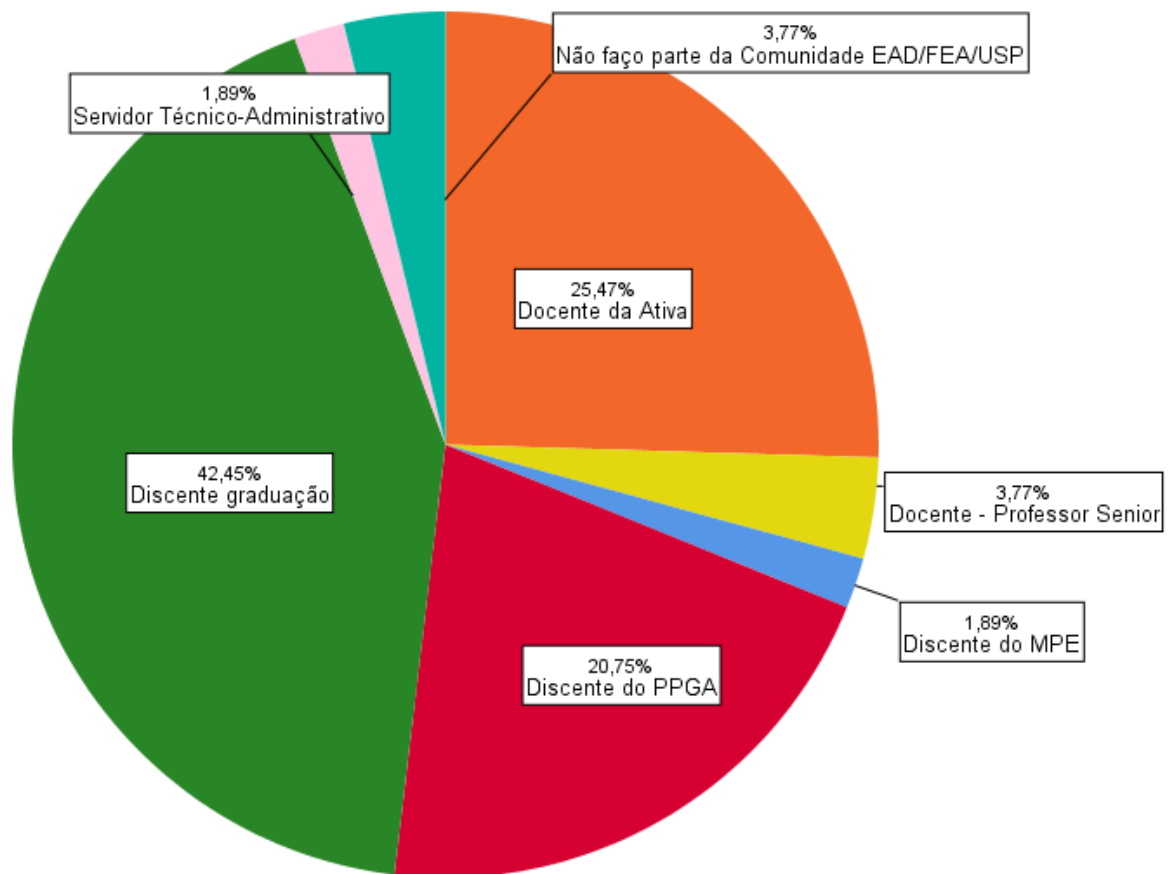
Discente graduação - 45

Servidores Técnico-Administrativos - 2

Não pertence a comunidade EAD/FEA - 4

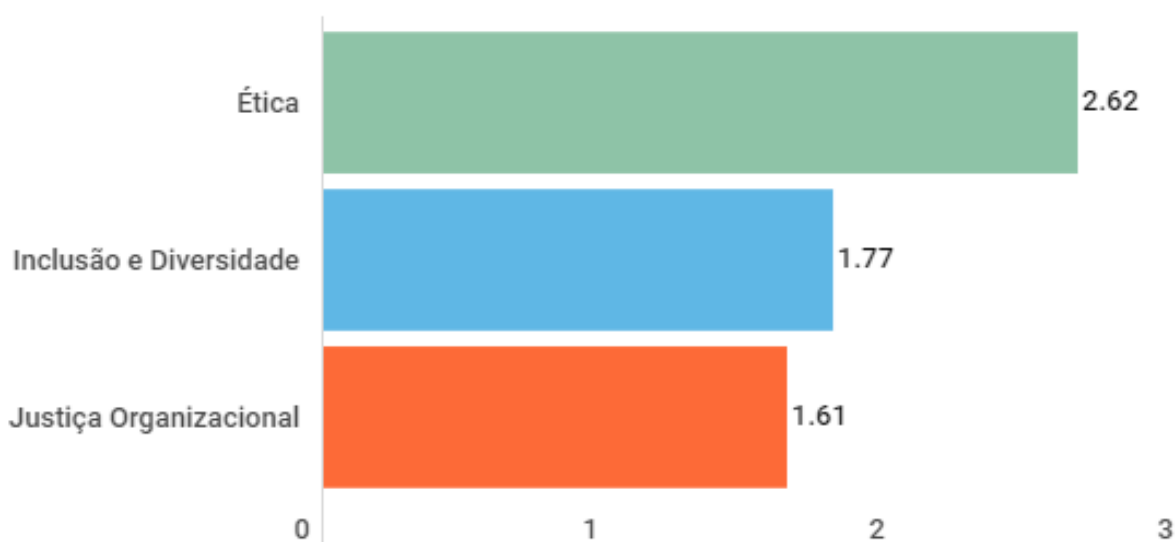


Perfil dos respondentes



Ranking dos valores propostos

Questão: Hierarquize os principais valores colocados



	1	%	2	%	3	%	Total	Pontuação*
Ética	56	68,29	21	25,61	5	6,10	82	2,62
Inclusão e Diversidade	16	19,51	31	37,80	35	42,68	82	1,77
Justiça Organizacional	10	12,20	30	36,59	42	51,22	82	1,61

*Valores calculados por média ponderada

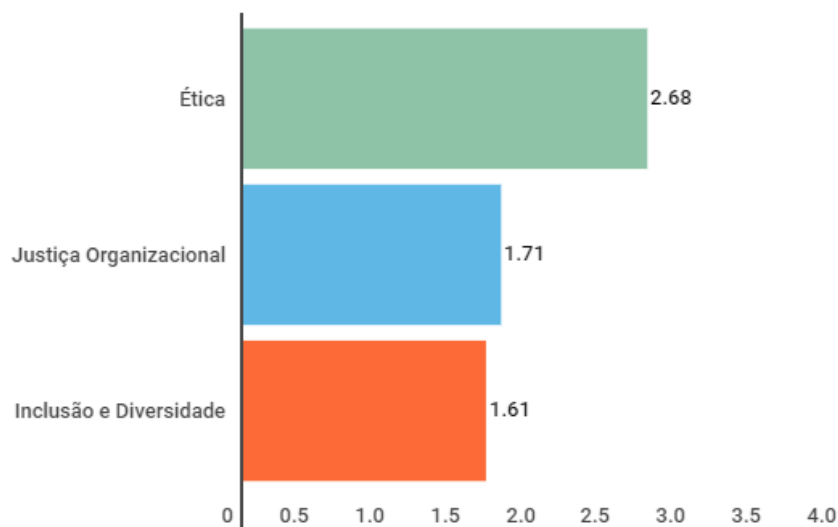
Você gostaria de adicionar algum valor que não foi citado?

- Integração
- Equidade
- Compromisso com a qualidade
- Excelência no ensino
- Respeito
- Colaboração
- Meritocracia
- Transparência
- Permanência na Universidade
- Impacto positivo na sociedade

Ranking dos valores propostos por perfil

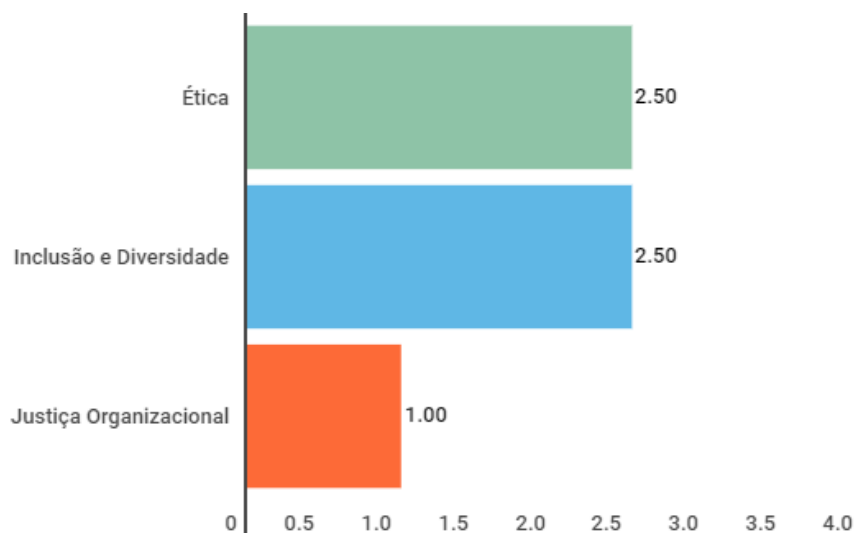
Docentes

Questão: Hierarquize os principais valores colocados



Servidores Técnico Administrativos

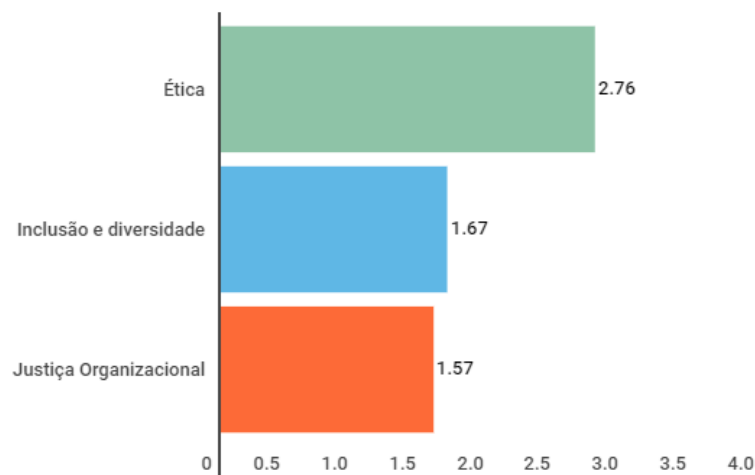
Questão: Hierarquize os principais valores colocados



Ranking dos valores propostos por perfil

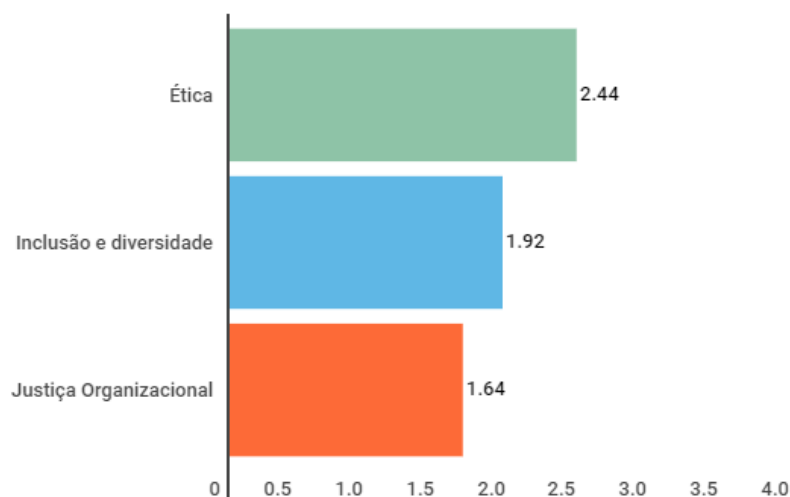
Discentes Pós-Graduação

Questão: Hierarquize os principais valores colocados



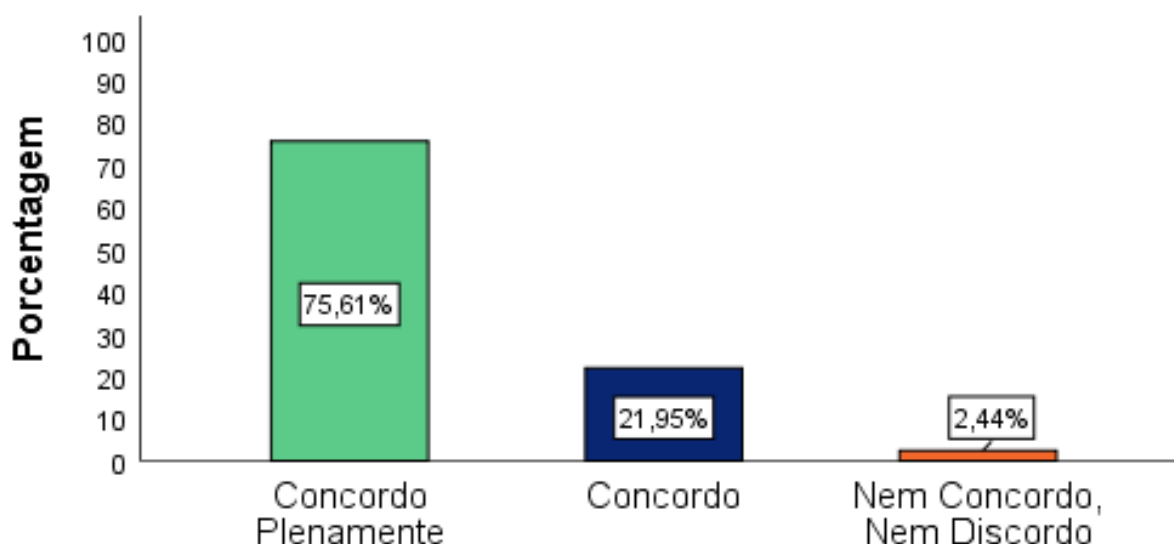
Discentes graduação

Questão: Hierarquize os principais valores colocados



Concordância com os valores propostos:

Ética



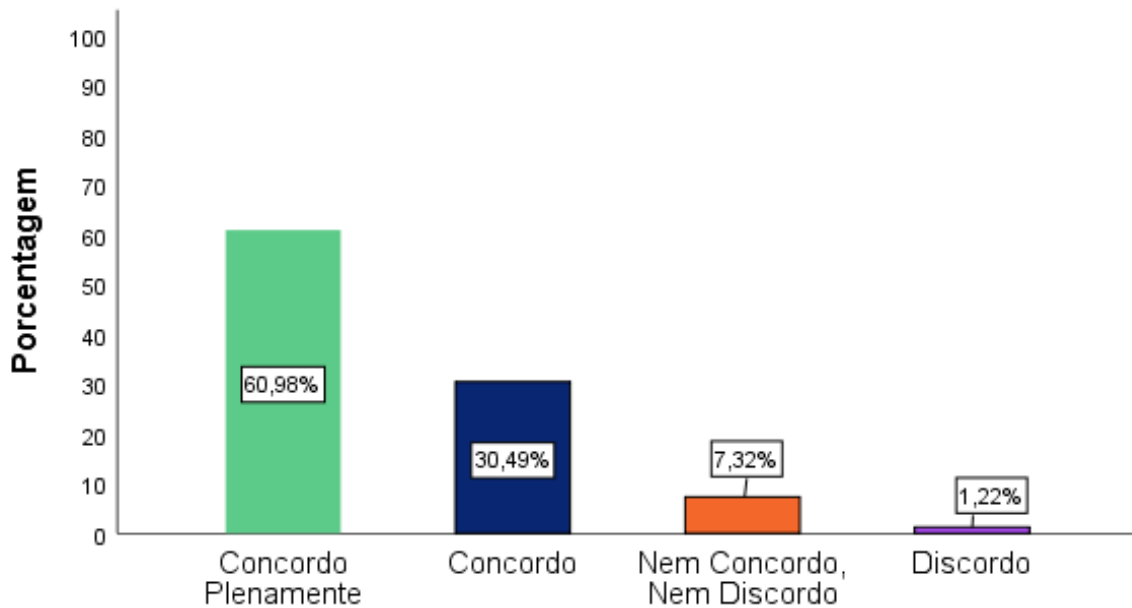
	Contagem	%
Concordo Plenamente	62	75,61%
Concordo	18	21,95%
Nem Concordo, Nem Discordo	2	2,44%
Discordo	0	0,00%

Sugestões sobre o valor Ética:

- Conselho de ética mais atuante dentro da instituição para que o pós graduando tenha mais segurança durante a realização das suas pesquisas, através de workshops sobre ética na pesquisa, orientação sobre armazenamento de seguro de dados segundo diretrizes da LGPD e aderência aos requisitos da Plataforma Brasil;
- Maior transparência nas decisões;
- Melhorar a comunicação entre docentes, discentes e coordenação para evitar a repetição de episódios que prejudiquem o Departamento .

Concordância com os valores propostos:

Inclusão e Diversidade



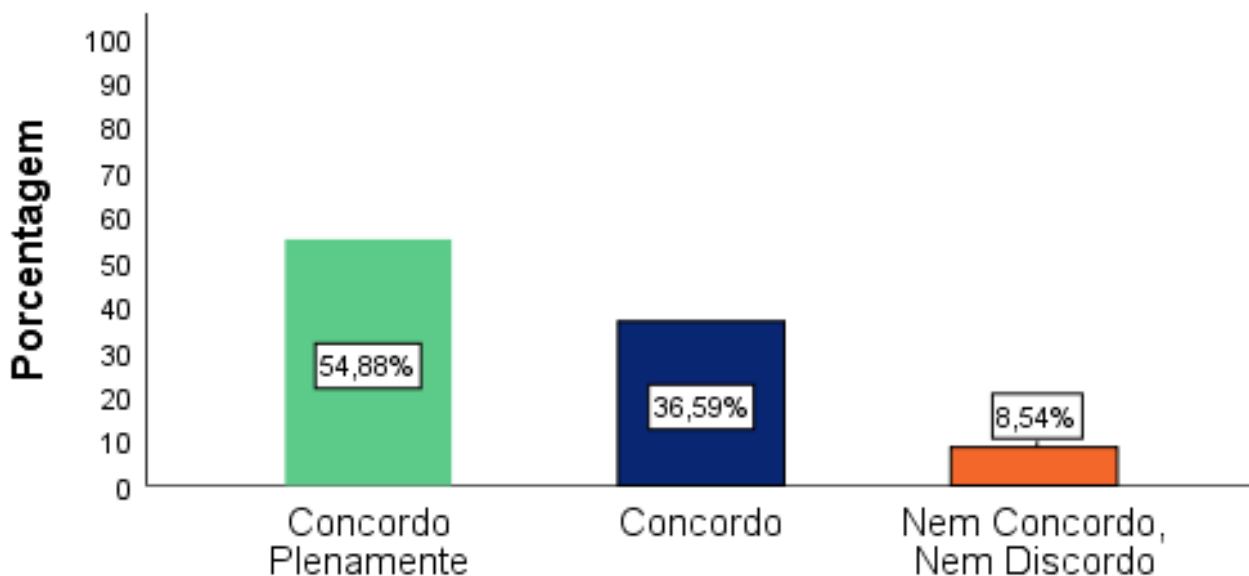
	Contagem	%
Concordo Plenamente	50	60,98
Concordo	25	30,49
Nem Concordo, Nem Disco	6	7,32
Discordo	1	1,22

Sugestões sobre o valor Inclusão e Diversidade

- Incentivar a participação de mulheres, tanto em aspectos relacionados a Universidade, quanto a inclusão de uma mulher na chapa para as próximas eleições.

Concordância com os valores propostos:

Justiça organizacional



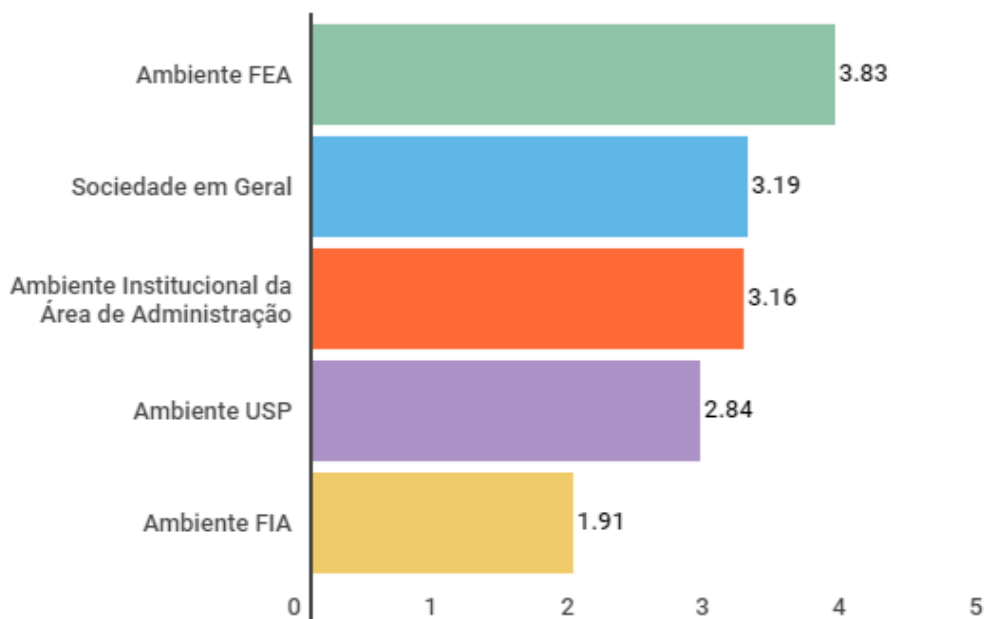
	Contagem	%
Concordo Plenamente	45	54,88
Concordo	30	36,59
Nem Concordo, Nem Discordo	7	8,54

Sugestões sobre o valor Justiça Organizacional

- Maior clareza quanto as sucessões para cargos comissionados e de gestão. Sugiro abrirem para que interessados(as) se inscrevam, e que a seleção seja feita considerando critérios pré-definidos (não apenas voto);
- Necessário haver mais transparência no direcionamento de recursos e oportunidades para professores, seja dentro ou fora da FEA;
- Dar menos destaque ao SPD e mais a indicadores como o do Google Scholar;
- Diferentes formas para avaliar o impacto do docente (não apenas a sua publicação em revistas A1). Digo isto porque docentes que optam pelo mestrado profissional devem ser avaliados por exemplo por sua excelência de produtos tecnológicos.

Ranking da visão estratégica proposta

Questão: Hierarquize os principais tópicos colocados em relação a visão estratégica



Visão estratégica	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	Pontuação
Ambiente FEA	17	29,31	18	31,03	20	34,48	2	3,45	1	1,72	3,83
Sociedade em Geral	22	37,93	6	10,34	6	10,34	9	15,52	15	25,86	3,19
Ambiente Institucional da Área	14	24,14	13	22,41	7	12,07	16	27,59	8	13,79	3,16
Ambiente USP	3	5,17	15	25,86	17	29,31	16	27,59	7	12,07	2,84
Ambiente FIA	1	1,72	6	10,34	8	13,79	15	25,86	28	48,28	1,91

*Valores calculados por média ponderada

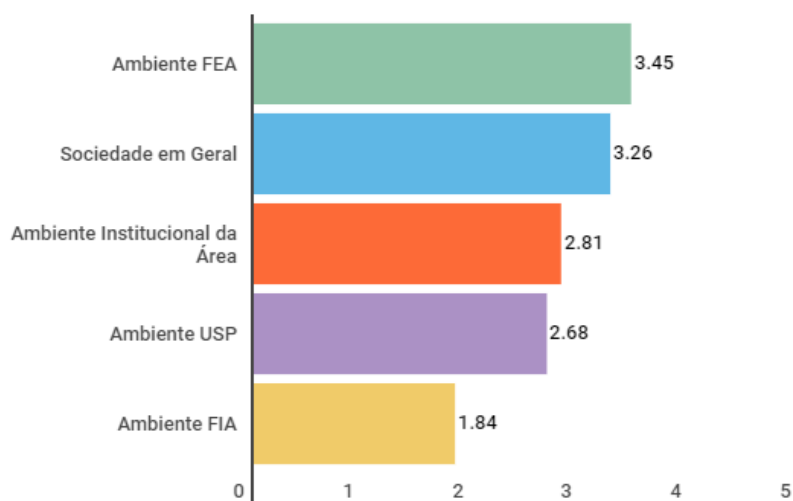
Você gostaria de acrescentar algo para a visão estratégica?

- Colocar prioridade alta em alcançar uma posição de destaque global e não apenas regional;
- Deveria haver uma visão de médio e longo prazo. Por exemplo, alcançar um dos 20 primeiros lugares no ranking THE;
- A visão estratégica está muito voltada para o interior da organização atual e com os players (FIA, por exemplo) atuais;
- Projeção internacional.

Ranking da visão estratégica por perfil

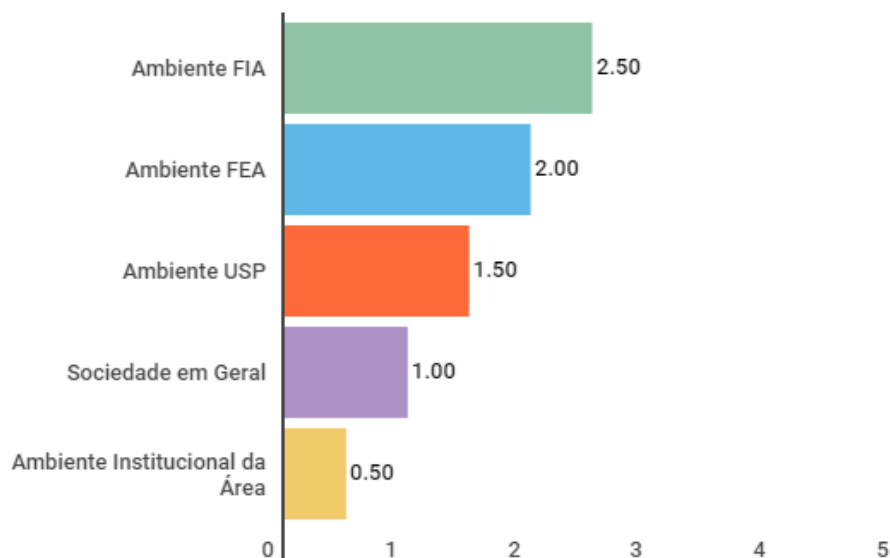
Docentes

Hierarquize os principais tópicos em relação à visão estratégica proposta



Servidores Técnico-Administrativos

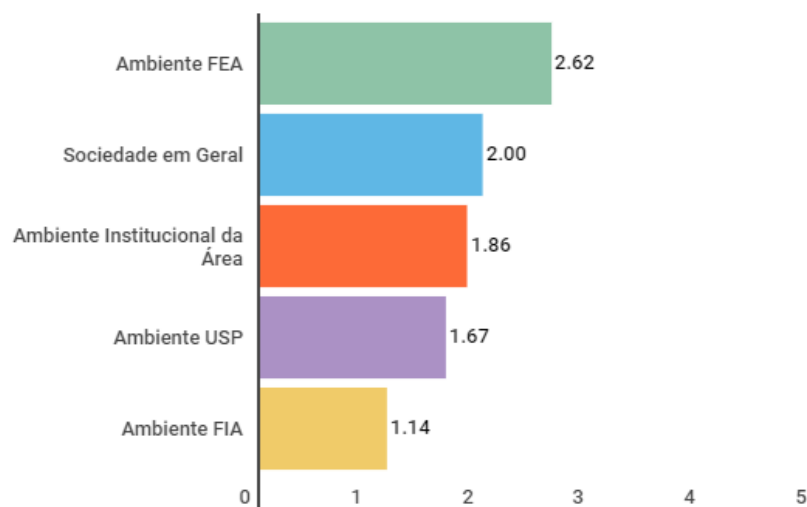
Hierarquize os principais tópicos em relação à visão estratégica proposta



Ranking da visão estratégica por perfil

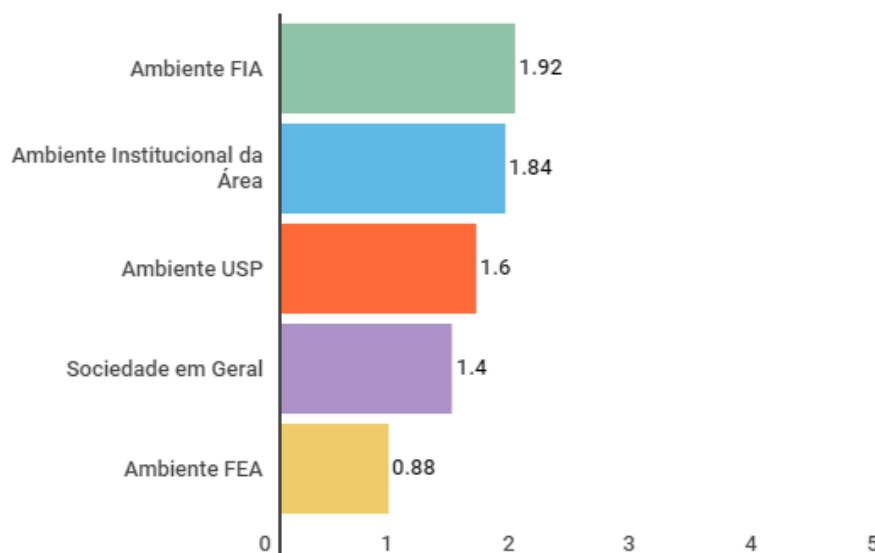
Discentes Pós-Graduação

Hierarquize os principais tópicos em relação à visão estratégia proposta

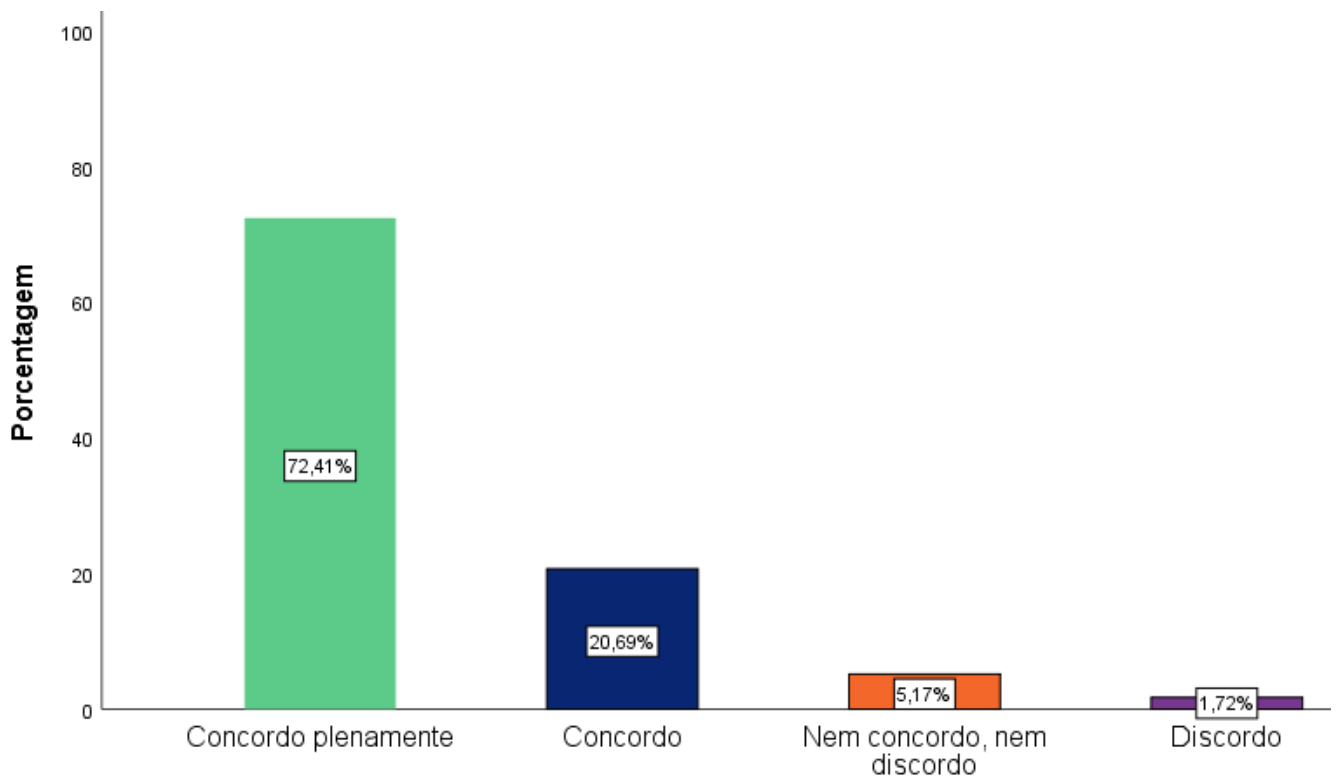


Discentes graduação

Hierarquize os principais tópicos em relação à visão estratégia proposta



Concordância com a visão estratégica para o Ambiente FEA

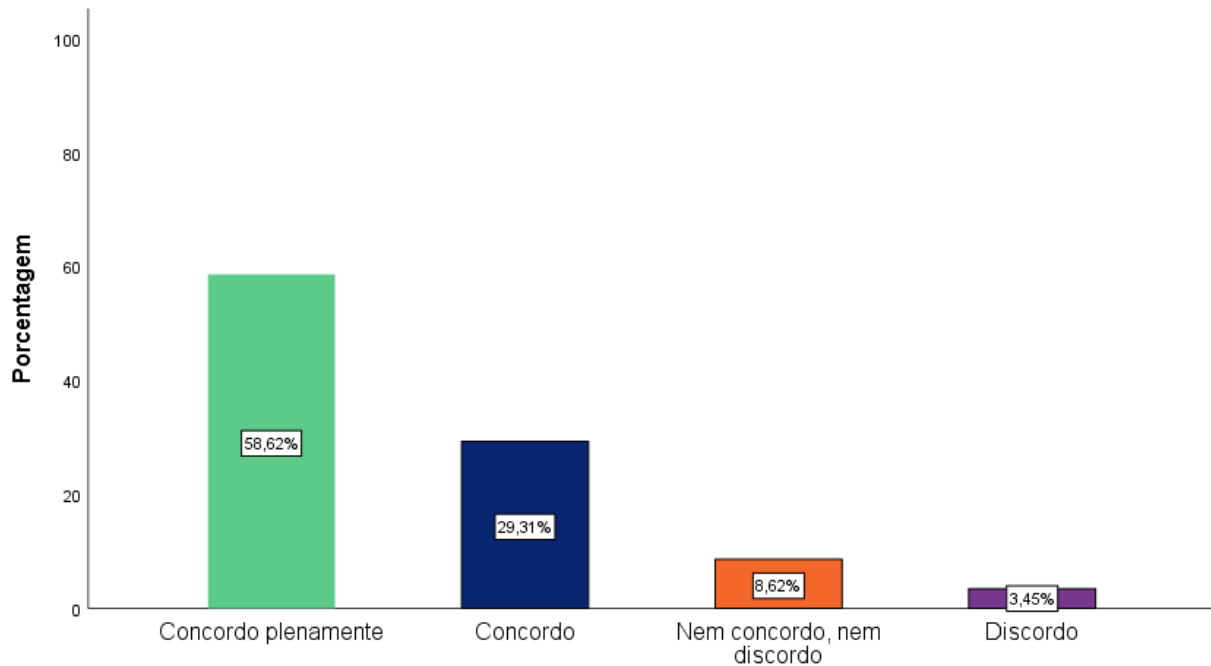


	Contagem	%
Concordo plenamente	42	72,41
Concordo	12	20,69
Nem concordo, nem discordo	3	5,17
Discordo	1	1,72

Sugestões sobre a visão estratégica para o Ambiente FEA

- O Departamento precisa encontrar recursos para que nossos professores, sobretudo os mais jovens, possam fazer seu PhD nas mais renomadas universidades dos Estados Unidos e da Europa;
- Maior voz ativa para os alunos.

Concordância com a visão estratégica para o Ambiente USP

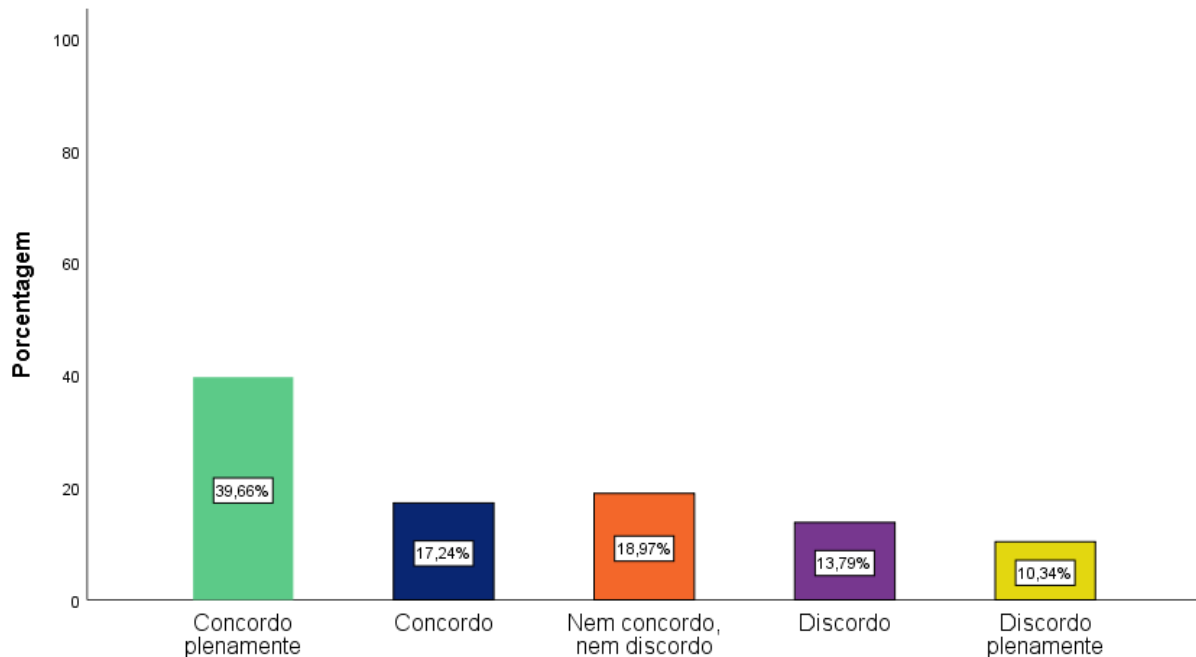


	Frequência %	
Concordo plenamente	34	58,62
Concordo	17	29,31
Nem concordo, nem discordo	5	8,62
Discordo	2	3,45

Sugestões sobre a visão estratégica para o Ambiente USP

- Devem ser consideradas diversas parcerias para execução de atividades de extensão e não apenas FIA.

Concordância com a visão estratégica para o Ambiente FIA

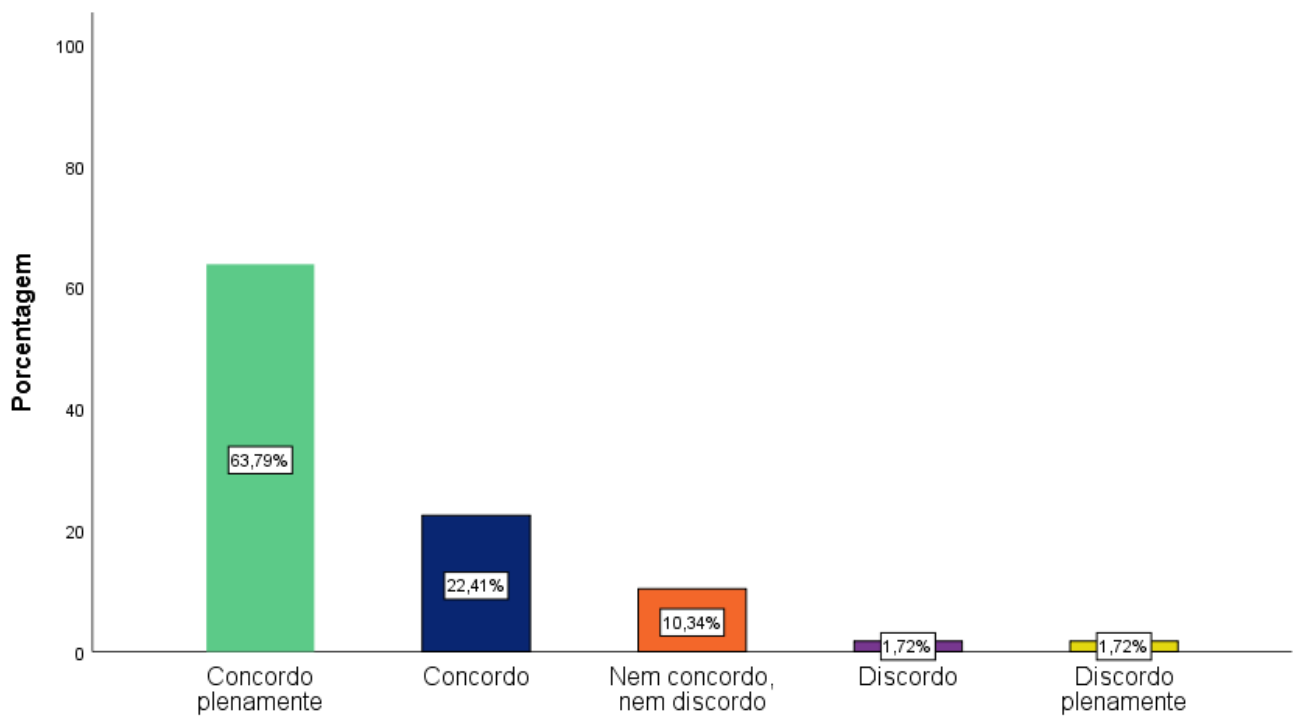


	Contagem	%
Concordo plenamente	23	39,66
Concordo	10	17,24
Nem concordo, nem discordo	11	18,97
Discordo	8	13,79
Discordo plenamente	6	10,34

Sugestões sobre a visão estratégica para o Ambiente FIA

- Integração e oportunidades para novos docentes terem consultorias, projetos e cursos. Isso ajuda a integração do docente com a prática de mercado e dá oportunidades aos alunos. Eu no mestrado e doutorado trabalhei na FIA o que me ajudou a me equilibrar financeiramente. Os alunos quando estudam na pós da FEA gostam de ver professores pesquisadores e que tenham um impacto no mercado também;
- Menos dependência da FIA.

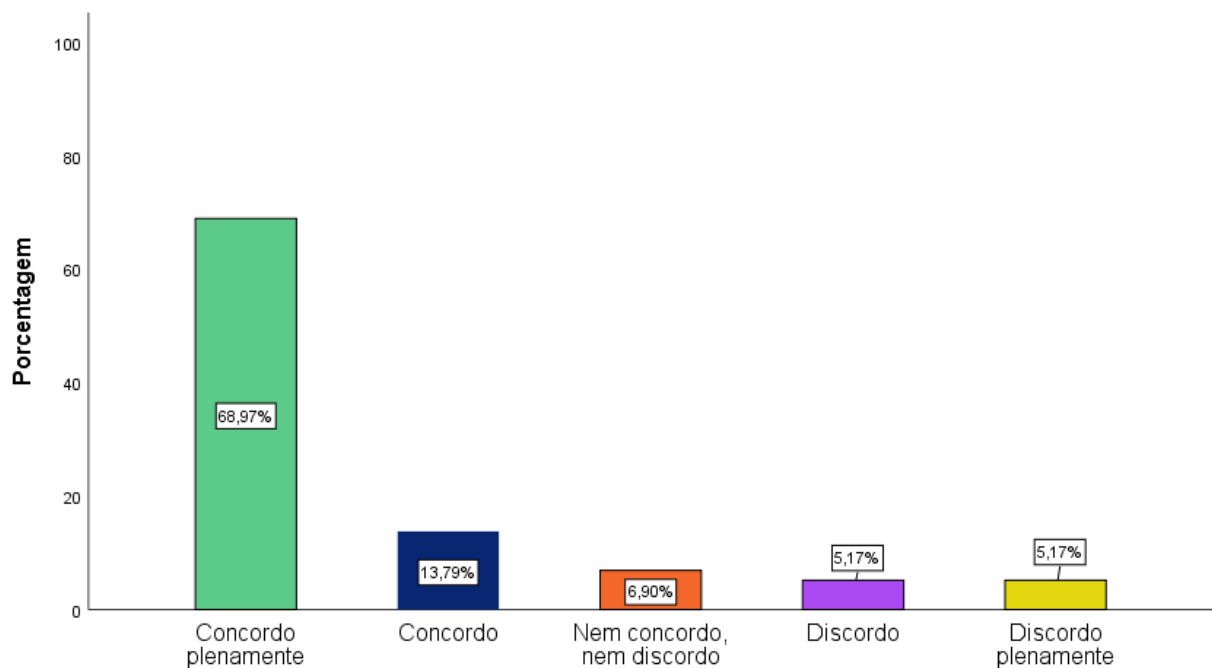
Concordância com a visão estratégica para a Área Institucional de Administração



	Contagem %	
Concordo plenamente	37	63,79
Concordo	13	22,41
Nem concordo, nem discordo	6	10,34
Discordo plenamente	1	1,72
Discordo	1	1,72

Sugestões sobre a visão estratégica para a Área Institucional de Administração

Concordância com a visão estratégica para a Sociedade em geral

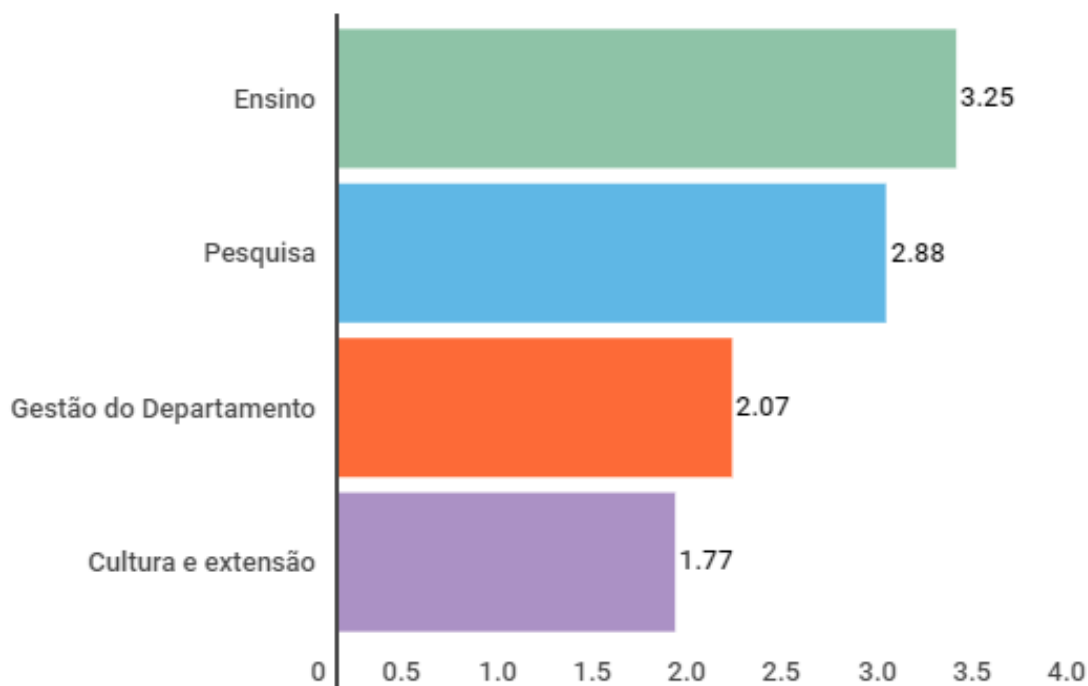


	Contagem	%
Concordo plenamente	40	68,97
Concordo	8	13,79
Nem concordo, nem discordo	4	6,90
Discordo	3	5,17
Discordo plenamente	3	5,17

Sugestões sobre a visão estratégica para a Sociedade em geral

Ranking das Dimensões do Departamento

Questão: Hierarquize os principais tópicos colocados em relação às Dimensões do Departamento



	1	%	2	%	3	%	4	%	Total	Pontuação*
Ensino	24	44,44%	21	38,89%	8	14,81%	1	1,85%	54	3.25
Pesquisa	18	33,33%	18	33,33%	12	22,22%	6	11,11%	54	2.88
Gestão do Departamento	12	22,22%	4	7,41%	14	25,93%	24	44,44%	54	2.07
Cultura e extensão	0	0,00%	11	20,37%	20	37,04%	23	42,59%	54	1.77

*Valores calculados por média ponderada

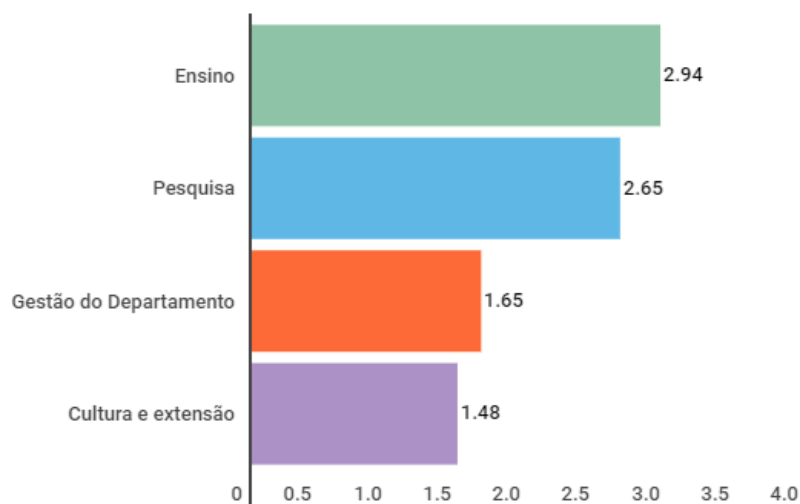
Você gostaria de acrescentar algo para as Dimensões do Departamento?

- Adicionar a Dimensão Empreendedorismo – uma forma aplicada de impactar a sociedade com as outras dimensões nela integradas;
- Professores deveriam ser cobrados quanto a produtividade de alto impacto, pois há docentes que não publicam em revistas de qualidade e continuam atuando na instituição.

Ranking das Dimensões do Departamento por perfil

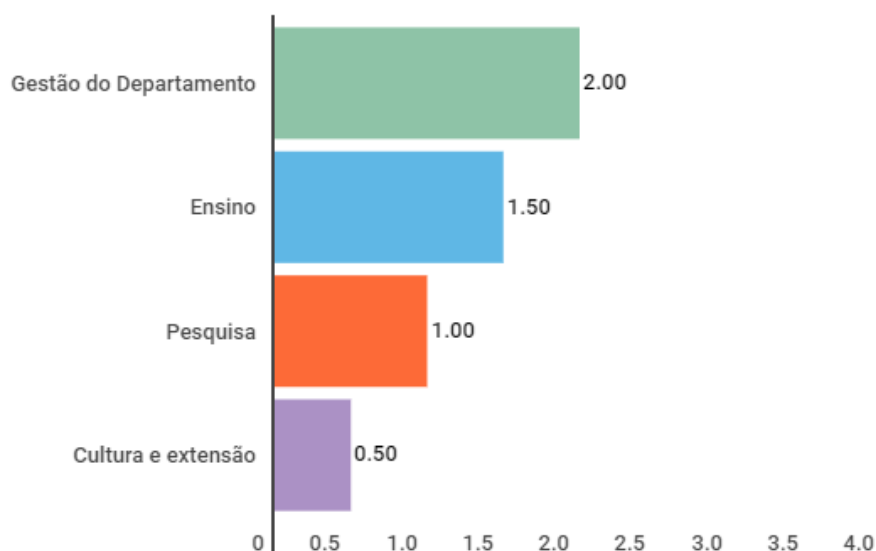
Docente

Hierarquize os principais tópicos colocados em relação às Dimensões do Departamento



Servidores Técnico-Administrativos

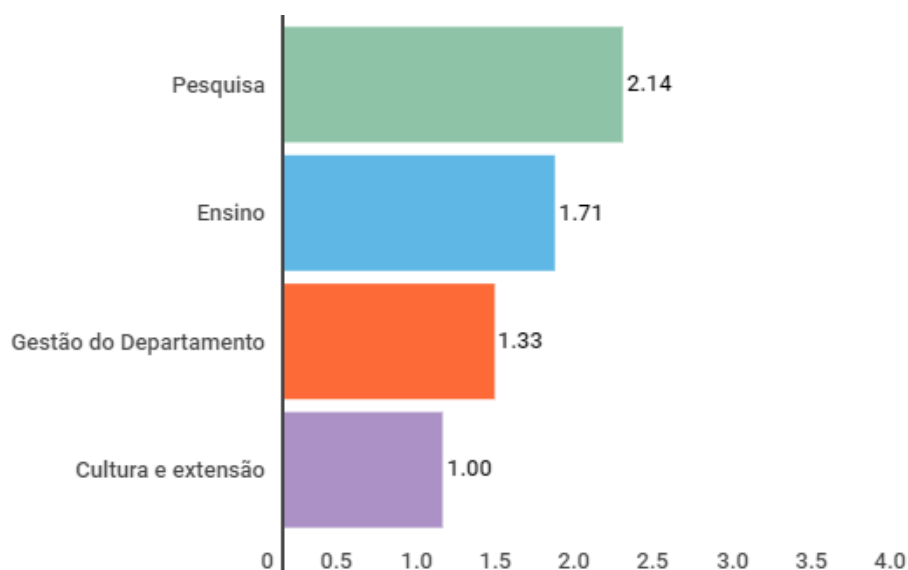
Hierarquize os principais tópicos colocados em relação às Dimensões do Departamento



Ranking das Dimensões do Departamento por perfil

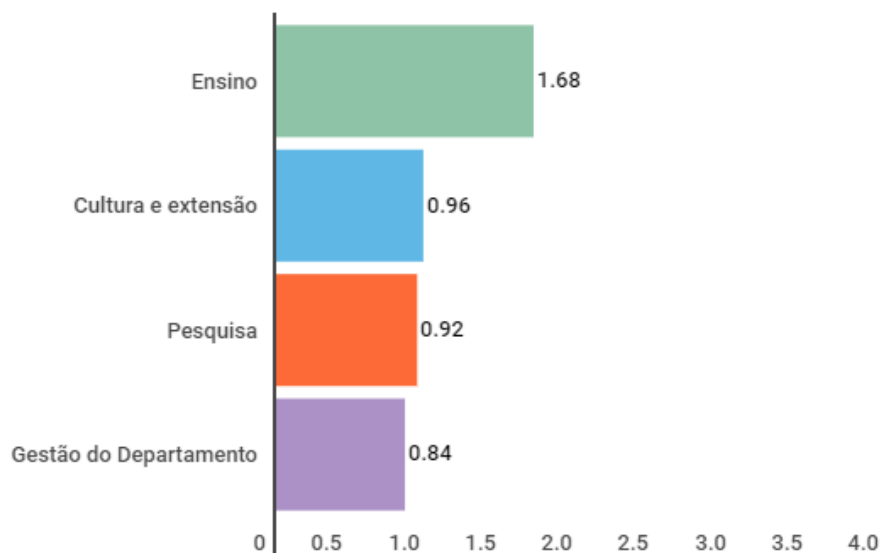
Discentes pós-graduação

Hierarquize os principais tópicos colocados em relação às Dimensões do Departamento



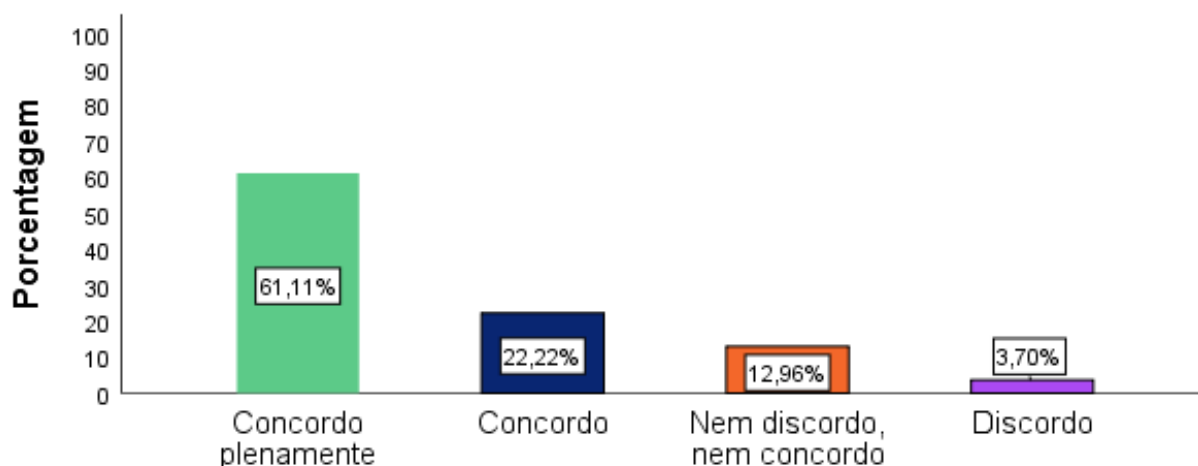
Discentes graduação

Hierarquize os principais tópicos colocados em relação às Dimensões do Departamento



Concordância com as Dimensões do Departamento:

Gestão do Departamento



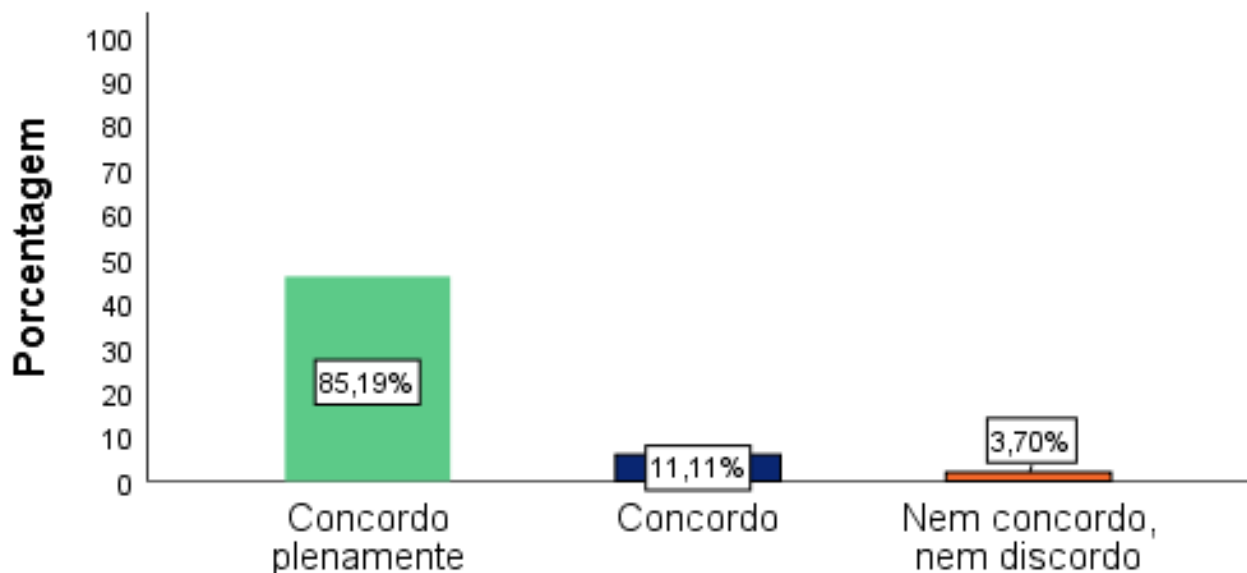
	Contagem	%
Concordo plenamente	33	61,11
Concordo	12	22,22
Nem discordo, nem concordo	7	12,96
Discordo	2	3,7

Sugestões sobre a Dimensão Gestão do Departamento

- Gostaria de ver as reuniões de gerenciamento recuperarem sua função original, de discutir uma agenda e projetos do departamento, e não apenas informes de projetos prioritários para determinado grupo. Valorização das reuniões;
- As equipes/comissões/chapas precisam ser formadas de modo a ter docentes de diferentes áreas atuando, com a premissa de um rodízio para representatividade das áreas;
- Precisa de ter reconhecimento formal das comissões não estatutárias.
- Acho que na gestão, deveria ser prioritária a revisão das áreas no departamento, para que não haja ascendência de uma área sobre todas as outras;
- Maior transparência em relação a utilização de recursos e dos resultados que eventos trazem para o Departamento

Concordância com as dimensões do Departamento:

Ensino



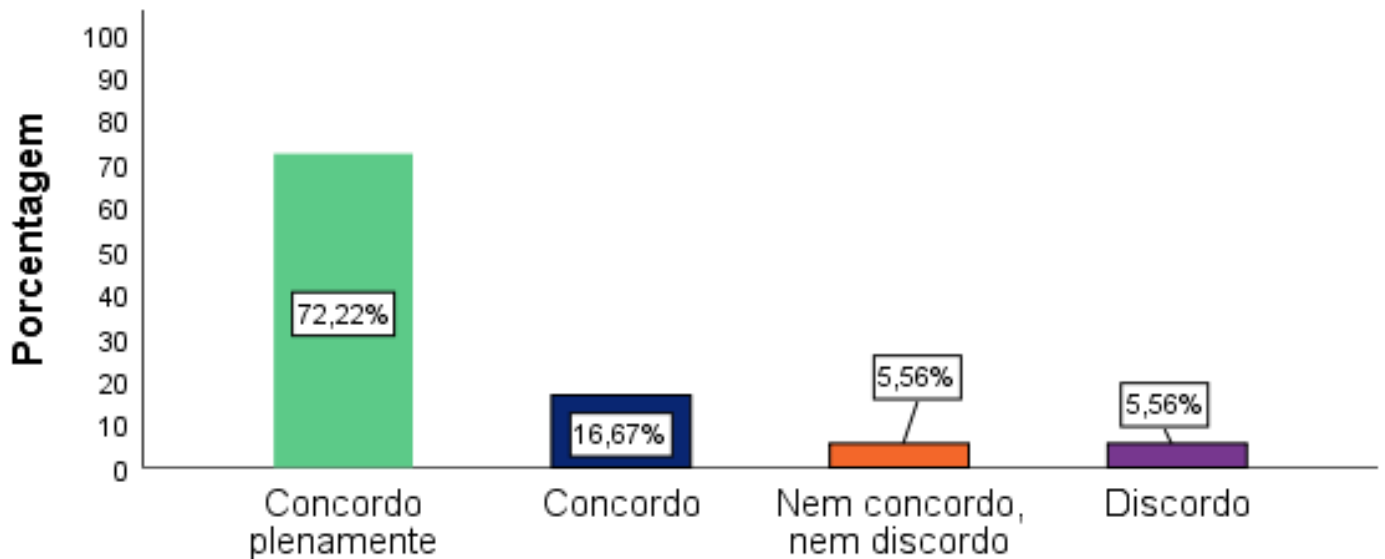
	Contagem	%
Concordo plenamente	46	85,19
Concordo	6	11,11
Nem concordo, nem disc	2	3,70

Sugestões sobre a Dimensão Ensino

- O Departamento deve consagrar a internacionalização do ensino e da pesquisa;
- Ensino de excelência.

Concordância com as dimensões do Departamento:

Pesquisa



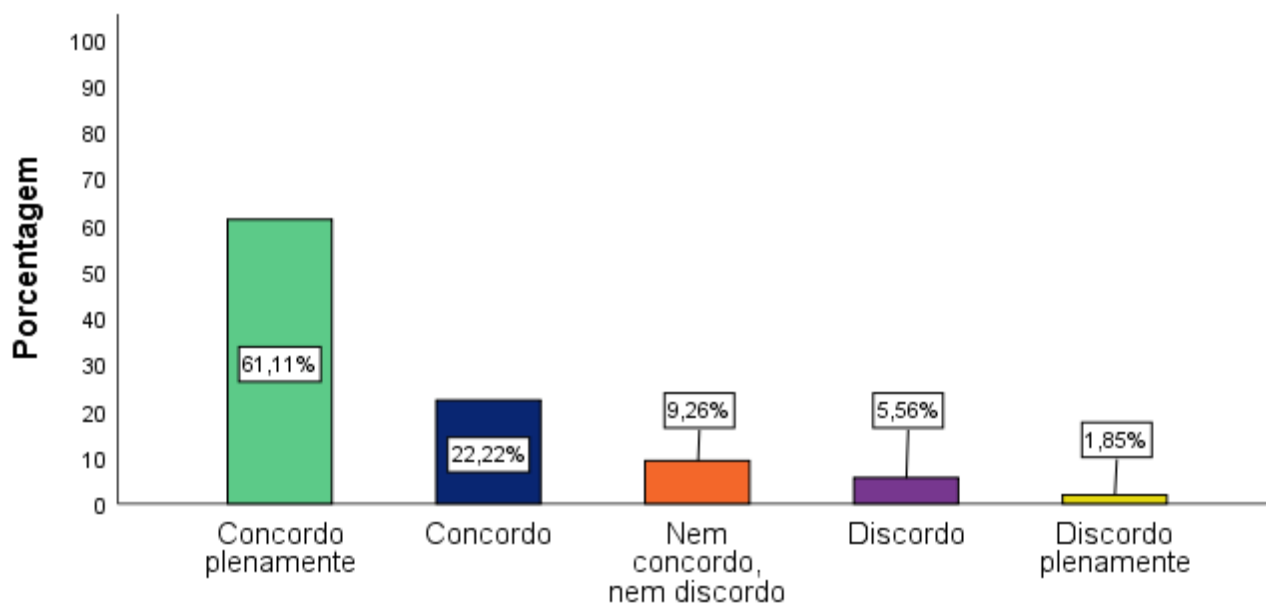
	Contagem	%
Concordo plenamente	39	72,22
Concordo	9	16,67
Nem concordo, nem discordo	3	5,56
Discordo	3	5,56

Sugestões sobre a Dimensão Pesquisa

- O Departamento deve consagrar a internacionalização do ensino e da pesquisa

Concordância com as dimensões do Departamento:

Cultura e Extensão



	Contagem	%
Concordo	12	22,22
Concordo plenamente	33	61,11
Nem concordo, nem discordo	5	9,26
Discordo	3	5,56
Discordo plenamente	1	1,85

Sugestões sobre a Dimensão Cultura e Extensão

- Maior valorização para a extensão dos docentes;
- Desenvolvimento de ações que beneficiem a sociedade na integralidade, e não apenas os grupos executivos e acadêmicos. É necessário incluir o cidadão médio da nossa sociedade, e principalmente os grupos mais vulneráveis;

**Obrigado por sua
participação!**

CHAPA EAD23

WWW.EAD23.COM.BR